

طرح دوره



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آموزش الکترونیک

عنوان درس/کارگاه/دوره: روانشناسی و بهداشت روان		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			
تعداد واحد/ساعت: ۲ واحد		دانشکده/مرکز آموزشی درمانی: بهداشت			
تعداد گروه هدف: ۲۸ نفر		مدت زمان ارائه درس/کارگاه/دوره: ۱۸ جلسه مجازی			
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: دانشجویان ترم چهارم کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی (ورودی ۹۸)		زمان شروع: ۱۳۹۹/۱۰/۲۷			
مشخصات استاد مسؤول:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
فتانه	بخشی	استادیار	۳۳۸۲۴۶۶۴		Sarisa808@gmail.com
مشخصات استادان/مدرسان همکار:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
ربیع اله	فرمانبر	دانشیار	۳۳۸۲۴۶۶۴		

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

با توجه به این که سلامت را برخورداری از رفاه جسمی، روانی و اجتماعی تعریف می کنند و با نظر به اهمیت بهداشت روانی در سلامت انسان، آشنایی با اصول و قواعد روانشناسی و اختلالات شخصیتی و نیز اطلاع از عوامل تهدید کننده سلامت روان و نقش سطوح سه گانه پیشگیری و نحوه به کار گیری آنها در شرایط اضطراری مثل همه گیری ها برای دوری از این عوامل می تواند مفید باشد.

اهداف کلی درس / کارگاه / دوره: آشنایی دانشجویان با اصول و قواعد روانشناسی و مفاهیم بهداشت روان

اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره: دانشجویان در پایان دوره با مطالب زیر آشنا می شوند:

- تعریف روانشناسی و سلامت روان آشنا شود.
- تفاوت های فردی و ارتباط وراثت و محیط را با رفتار فرد بداند.
- جنبه های مختلف رشد انسان از نظر بدنی ، عاطفی، عقلانی و اجتماعی را معرفی نماید.
- مفاهیم احساس و ادراک را بداند.
- با روانشناسی یادگیری و هوش آشنا باشد.
- مکانیسم های دفاعی را بشناسد.
- رفتار عادی و غیر عادی را از هم تفکیک نماید.
- با انواع شخصیت و اختلالات شخصیتی آشنا باشد.
- شاخص های سلامت روان را معرفی نماید.
- عوامل خطر در ابتلا به اختلالات و بیماری های روانی را بشناسد.
- نقش جامعه، خانواده و افراد خاص را در سلامت روان مشخص نماید.
- با نقش ایمان و معنویت در سلامت روان آشنا باشد.
- اختلالات خلقی و اضطرابی را بشناسد.
- پیشگیری از بروز اختلالات روانی را در هر سه سطح پیشگیری بداند.
- با سطوح پیشگیری از اختلالات سلامت روان در دوران همه گیری آشنا باشد.

تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹

جلسه	عنوان	مدرس	بازه زمانی (روز)	نوع (صوتی / چند رسانه‌ای)	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	مقدمه، آشنایی با محتوای درس و معرفی دوره، روش تدریس و نحوه ارزشیابی سلامت و ابعاد آن	دکتر فرمانبر	هفته آخر دی	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	۹۹/۱۰/۲۷ قابل دسترس در سامانه نوید	۱۴۰۰/۳/۲۲
۲	آشنایی با تعریف روانشناسی و تفاوت های فردی و ارتباط وراثت و محیط با رفتار	دکتر فرمانبر	هفته آخر دی	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	۹۹/۱۰/۲۷	۱۴۰۰/۳/۲۲
۳	جنبه های مختلف رشد انسان از نظر بدنی، عاطفی، عقلانی و اجتماعی	دکتر فرمانبر	هفته اول بهمن	-فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس)	۹۹/۱۰/۲۷	۱۴۰۰/۳/۲۲
۴	آشنایی با مفاهیم احساس و ادراک	دکتر فرمانبر	هفته دوم بهمن	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	۹۹/۱۰/۲۷	۱۴۰۰/۳/۲۲
۵	آشنایی با روانشناسی یادگیری و هوش	دکتر فرمانبر	هفته دوم بهمن	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	۹۹/۱۰/۲۷	۱۴۰۰/۳/۲۲
۶	آشنایی با مکانیسم دفاعی	دکتر فرمانبر	هفته سوم بهمن	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	۹۹/۱۰/۲۷	۱۴۰۰/۳/۲۲
۷	آشنایی با رفتار عادی و غیر عادی	دکتر فرمانبر	هفته چهارم بهمن	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس)	۹۹/۱۰/۲۷	۱۴۰۰/۳/۲۲

		-فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو				
۱۴۰۰/۳/۲۲	۹۹/۱۰/۲۷	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	هفته اول اسفند	دکتر فرمانبر	آشنایی با شخصیت و اختلالات شخصیت	۸
۱۴۰۰/۳/۲۲	۹۹/۱۰/۲۷	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	هفته دوم اسفند	دکتر بخشی	مفهوم سلامت و سلامت روان و شاخص های سلامت روان	۹
۱۴۰۰/۳/۲۲	۹۹/۱۰/۲۷	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	هفته سوم اسفند	دکتر بخشی	آشنایی با خطر در ابتلا به اختلالات و بیماری های روانی	۱۰
۱۴۰۰/۳/۲۲	۹۹/۱۰/۲۷	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	هفته چهارم اسفند	دکتر بخشی	آشنایی با نقش جامعه، خانواده و افراد خاص در سلامت روان	۱۱
۱۴۰۰/۳/۲۲	۹۹/۱۰/۲۷	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	هفته اول فروردین	دکتر بخشی	مفاهیم اختلالات خلقی و اضطرابی	۱۲
۱۴۰۰/۳/۲۲	۹۹/۱۰/۲۷	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	هفته دوم فروردین	دکتر بخشی	آشنایی با مشکلات خاص دوران بلوغ	۱۳
۱۴۰۰/۳/۲۲	۹۹/۱۰/۲۷	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	هفته سوم فروردین	دکتر بخشی	آشنایی با مشکلات جنسی و سلامت روان	۱۴
۱۴۰۰/۳/۲۲	۹۹/۱۰/۲۷	-کلاس مجازی آفلاین	هفته چهارم	دکتر بخشی	آشنایی با پیشگیری از بروز اختلالات	۱۵

		-فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	فروردین		روانی در سطوح سه گانه پیشگیری	
۱۴۰۰/۳/۲۲	۹۹/۱۰/۲۷	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	هفته اول اردیبهشت	دکتر بخشی	آشنایی با برنامه های کشوری بهداشت روان در ایران	۱۶
۱۴۰۰/۳/۲۲	۹۹/۱۰/۲۷	-کلاس مجازی آفلاین -فایل تدریس چندرسانه ای صوتی (ویدئوی تدریس) -فعالیت کلاسی در سامانه نوید -پرسش و پاسخ در تالار گفتگو	هفته اول و دوم اردیبهشت	دکتر بخشی	سلامت روان و اختلالات روانی در دوران پاندمی کووید ۱۹	۱۷
۱۴۰۰/۳/۲۲	۹۹/۱۰/۲۷		هفته چهارم اردیبهشت	دکتر بخشی/ دانشجویان	جمع بندی مطالب درسی و رفع اشکال	۱۸

نحوه تدریس:

انتخاب ماژول ها	بلی	خیر	توضیح	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	وظایف استاد
محتوای درس و منابع اصلی	*		محتوای بارگذاری شده در سامانه نوید شامل: عکس-فیلم-فایل صوتی-فایل متنی- e-Book - پاور پوینت	-مطالعه محتواها در زمان مقرر -تهیه تکالیف -بررسی نقادانه موضوعات علمی (حضور و مجازی) -استفاده از محتواهای علمی در پاسخ به سوالات و تمرین های ارسال شده	-معرفی اهداف دوره و نحوه ارزشیابی -تدریس با روش های مختلف ترکیبی بر مبنای اهداف دوره -ایجاد سوال بر مبنای محتواهای بارگذاری شده با هدف تقویت تفکر نقادانه و استدلال
منابع مطالعه بیشتر و محتوای تکمیلی	*		کتاب های الکترونیک و مقالات پژوهشی معرفی شده	-مطالعه در محدوده زمانی تعیین شده -به اشتراک گذاری مقالات علمی مبتنی بر شواهد -جستجو و تهیه مواد آموزشی مکمل	-معرفی سایت های مفید و معتبر -هدایت دانشجویان در جهت انجام یادگیری فعال و دانشجو محور
تمرین ها	*		تحلیل مورد	انجام و ارائه به موقع تمرین و بارگذاری در زمان مقرر در سامانه نوید	طراحی تمرین در بخش تکالیف و ارائه بازخورد
تالار گفتگو	*		ایجاد شرایط بحث گروهی	-شرکت فعال در بحث های بالینی نقادانه -پاسخ به سوالات استاد	هدایت بحث
طرح سوال	*		از طریق بخش تالار گفتگو و تکالیف سامانه نوید	-پاسخ به سوالات در محدوده زمانی تعیین شده -شرکت فعال در جلسات پرسش و پاسخ	-ایجاد سوال در تالار گفتگو -پایش پاسخ سوالات دانشجویان و ارائه بازخورد
سوالات متداول	*		حضور- تالار گفتگو- بخش تبادل پیام سامانه نوید- شبکه مجازی تعریف شده	-طرح سوال در صورت وجود ابهام	پاسخ به سوالات دانشجو در سامانه
آزمون و ارزشیابی	*		در سامانه نوید و یا فرادید	مطالعه کامل درس و آمادگی برای ارزشیابی نهایی	طراحی، اجرا و تحلیل آزمون
ارزشیابی نهایی	*		از طریق سامانه فرادید	شرکت در آزمون در زمان تعیین شده	ارزشیابی نهایی
نظرسنجی	*		از طریق سامانه سما	تکمیل فرم ارزشیابی دوره	استفاده از بازخوردها جهت ارتقای کیفیت آموزش

اتاق گفتگو	*	ارسال پیام اختصاصی به هر دانشجو در صورت لزوم در بخش پیام های سامانه نوید	اعلام حضور به موقع در کلاس مجازی از طریق بخش پیام سامانه نوید	تشویق دانشجویان به ایجاد سوال و یادگیری فعال و دانشجو محور
کلاس آنلاین	*	از طریق اسکای روم	-حضور به موقع و فعال در کلاس آنلاین از طریق وبینار اسکای روم -شرکت در پرسش و پاسخ	-ارائه مطالب آموزشی مورد نظر از طریق اسکای روم - ارائه درس بر اساس قوانین وبینار
اخبار	*	از طریق بخش تالار گفتگو، پیام در تلفن همراه	انجام وظایف محوله	اطلاع رسانی در خصوص تاریخ کلاس، تمرین، ارزشیابی و اخبار آموزشی دانشکده

* در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق, Adobe connect-Sky room-Skype-Zoom) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.

منابع اصلی درس: ۱- کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور

۲- گنجی حمزه، روانشناسی عمومی. تهران: انتشارات ساوالان، ۱۳۹۸

۳- برنامه کشوری بهداشت روانی، دکتر جعفر بوالهری

منابع مطالعه بیشتر:

- 1- <https://www.who.int/news/item/05-10-2020-covid-19-disrupting-mental-health-services-in-most-countries-who-survey>
- 2- <https://www.who.int/news/item/01-06-2020-basic-psychosocial-skills-a-guide-for-covid-19-responders>
- 3- <https://www.who.int/news/item/14-05-2020-substantial-investment-needed-to-avert-mental-health-crisis>
- 4- <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/daily-life-coping/managing-stress-anxiety.html>

نوع محتوا: پاورپوینت همراه با صوت - متن (word- pdf) - پاورپوینت - اسلاید - صوتی - سایر موارد

قابل دانلود غیر قابل دانلود

تکالیف و پروژه ها:

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	پاسخ به تمرین های پایان جلسات در زمان مقرر	-تجزیه و تحلیل مطالب سؤال شده با جستجوی سیماتیک و یافتن مقالات به روز و مطالب مناسب با موضوع مشخص شده	در مدت تعیین شده	در سامانه نوید	بهینه سازی روند یادگیری با مطالعه بیشتر دانشجویان پیرامون مطالب تدریس شده و آشنایی بیشتر با مسائل سلامت روانی و اعتیاد
۲	مطالعه منابع هر جلسه و تیک تایید مطالعه توسط دانشجو	ورود به سامانه نوید، مطالعه منابع ارائه شده توسط استاد	در مدت تعیین شده	در سامانه نوید	تکمیل روند یادگیری دانشجو و آشنایی با مسائل سلامت روانی و اعتیاد

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

تاریخ	نمره / درصد	روش ارزشیابی
کل دوره	۴	مطالعه محتوای دوره و انجام به موقع تکالیف
ابتدا تا انتهای ترم	۳	حضور فعال در کلاس در محدوده زمانی تدریس و شرکت در فعالیتهای گروهی
طبق برنامه دانشکده	۱۳	آزمون پایان ترم

مقررات و انتظارات از دانشجویان/ شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم